**Wymagania edukacyjne - Szkoła Podstawowa**

**w Łękawicy**

*Wymagania edukacyjne to* ***oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania*** *(§ 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2007 r.). Sformułowanie wymagań polega na takim opisie czynności uczniów, aby ocena ich osiągnięć stała się możliwa.*

*Punktem wyjścia do formułowania wymagań jest* ***podstawa programowa*** *wyznaczająca cele kształcenia, osiągnięcia uczniów oraz zakres treści, których realizacja pozwoli je osiągnąć. Określa ona precyzyjnie, czego szkoła jest zobowiązana nauczyć ucznia o przeciętnych uzdolnieniach na każdym etapie kształcenia.*

*Nauczyciel opisując wymagania, wskazuje na obowiązkowy zakres treści programowych
i umiejętności oczekiwanych od uczniów na zakończenie kolejnych etapów kształcenia.
W języku wymagań ogólnych sformułowane są* ***cele kształcenia****, a w języku wymagań szczegółowych* ***treści nauczania*** *oraz* ***oczekiwane umiejętności uczniów*** *(załącznik nr 2 i 4 do rozporządzenia MEN z 23 grudnia 2008 r.). Wiadomości i umiejętności, które uczeń zdobędzie w szkole będą efektem kształcenia.*

*Budowanie wymagań edukacyjnych może odbywać się według różnych modeli, każdy z nauczycieli odnosząc się do podstawy programowej, programu, przyjmuje formułę określającą wymagania edukacyjne np.:*

1. ***wielopoziomowego****, obejmującego wymagania: konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające, wykraczające;*
2. ***trzypoziomowego****, obejmującego wymagania: podstawowe, rozszerzające, dopełniające;*
3. ***dwupoziomowego****, obejmującego wymagania: podstawowe, ponadpodstawowe;*
4. ***zakresy wymagań na poszczególne oceny****, np. dopuszczający - wymagania konieczne (K), dostateczny - wymagania podstawowe (P), dobry - wymagania rozszerzające (R), bardzo dobry - wymagania dopełniające (D).*

*Oceniając osiągnięcia edukacyjne ucznia nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez niego programu nauczania uwzględniającego tę podstawę. Wymagania edukacyjne dotyczą poziomów i konkretnych treści dla danego przedmiotu i są powiązane z kryteriami oceniania określonymi w Statucie szkoły, doszczegółowionymi  przez nauczyciela.*

*Podstawa prawna: Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Początek formularza

Dół formularza